

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di FERRARA
Comunicazione digitale (L-20 R), Ferrara
Cod SUA: 1625558**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: Si

motivazione:

Il verbale del Comitato Regionale di Coordinamento è presente con il parere positivo e descrive dettagliatamente il corso di laurea sia negli obiettivi formativi sia nell'integrazione con una LM corrispondente.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il NdV ha approvato la relazione tecnico-illustrativa nella seduta del 19/02/2026. La relazione è completa e riporta il parere motivato in relazione a tutti i punti di attenzione. Il NdV esprime parere favorevole all'istituzione del CdS. Ai fini del percorso di accreditamento iniziale del CdS telematico, si evidenzia, in particolare, il parere positivo circa la dotazione infrastrutturale, corroborato dalla dichiarazione dell'Ateneo in ordine a detta dotazione, a garanzia della qualità dell'offerta formativa.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

L'Ateneo presenta il documento di progettazione completo in ogni sua parte ed elaborato in coerenza alle Linee Guida Anvur. I profili professionali formati sono declinati con adeguata chiarezza e coerentemente discriminati tra loro. L'analisi di benchmark è robusta, così come adeguata è la consultazione delle Parti interessate. Le politiche di orientamento e ammissione al CdS (ivi compreso il processo di attribuzione e assolvimento OFA) sono chiaramente definite. particolare attenzione è dedicata ai modelli previsti di interazione per il CdS a distanza la cui marca socio-costruttivista garantisce adeguatezza in termini di efficacia. Le risorse strutturali e infrastrutturali del CdS sono adeguate e descritte in modo pertinente.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il requisito risulta nel complesso soddisfatto.

Nota: Il Regolamento di Ateneo non è allegato, ma viene richiamato da entrambi i documenti esaminati.

La Carta dei Servizi, qualificata come Allegato E al Regolamento Didattico di Ateneo, è presente e contiene riferimenti puntuali al quadro normativo richiamato, inclusi il D.M. 1154/2021, il D.M. 773/2024 e il D.M. 1835/2024. In particolare, l'art. 3 prevede una Commissione di Ateneo incaricata di certificare il periodico aggiornamento del materiale didattico erogato e dei servizi offerti. L'art. 2.5 stabilisce inoltre che almeno il 20% dell'attività didattica frontale sia svolta in modalità sincrona, in coerenza con l'art. 4 del D.M. 1835/2024. La disciplina dei tutor è adeguatamente descritta agli artt. 4.1 e 4.2, con distinzione tra tutoraggio disciplinare, orientamento/monitoraggio e supporto tecnico-informatico, oltre ai relativi canali di reperibilità. La tutela dei dati personali e la conformità al GDPR sono trattate all'art. 7.7, mentre l'accesso tramite Single Sign On è richiamato all'art. 7.6. La Carta descrive inoltre in modo sufficientemente chiaro l'infrastruttura tecnologica, fondata su Moodle, videoconferenza, sistemi cloud, repository multimediale, backup, protocolli sicuri e compatibilità desktop/mobile. Le modalità di tracciamento sono esplicitate all'art. 7.2, con granularità almeno a livello di Learning Object e singolo test, report di attività e riferimento agli standard SCORM e H5P. Sono altresì indicati tempi e modalità di conservazione dei materiali didattici, con archiviazione delle versioni HQ e web per almeno tre anni. Il Regolamento didattico del CdS conferma il modello prevalentemente a distanza, l'uso di Moodle, la presenza di webinar sincroni pari ad almeno il 20% delle ore di didattica e l'articolazione DE/DI nel percorso formativo.

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il CdS presenta una dotazione iniziale di personale docente adeguata e coerente per numerosità (in ottemperanza al D.M. 1154/2021, allegato A), ruoli e qualificazione scientifica. Nella fattispecie, il CdS dispone di sette docenti di riferimento dei quali quattro PA e tre RD, oltre al Referente/Presidente. Tutto il personale docente è di ruolo. Dal punto di vista della qualificazione scientifica, sono coperti i seguenti SSD: 11/PHIL-02, 11/PHIL-04, 14/GSPS-06, 10/ANGL-01, 11/PAED-02, 10/LIFI-01, 11/SDEA-01.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024) La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

Il CdS presenta una dotazione iniziale di tutor adeguata per numero e tipologia. I tutor disciplinari sono due, mentre è presente un tutor tecnico. Tale dotazione è coerente e riconducibile alle tipologie previste dal D.M. 1154/2021, allegato A che prevede la presenza di tutor disciplinari, dei corsi di studio e tecnici.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il documento "Relazione sintetica sui requisiti tecnici e relativi alle modalità di svolgimento degli esami - Sintesi di Conformità Tecnica (D.M. n. 1835/2024, Allegato 1)" attesta che l'infrastruttura è in cloud, con **SLA garantito al 99%**, server professionali e sistemi dati separati, in coerenza con i requisiti delle soluzioni tecnologiche e delle performance garantite, riferimento ai **Parr. 2 e 2.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

La fruizione appare adeguata anche a distanza, grazie a un repository multimediale con contenuti adattivi e compatibili con sistemi desktop e mobile, riferito al **Par. 1.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

La piattaforma LMS indicata è **Moodle LTS**, con tracciamento in tempo reale dei contenuti, report per docenti, tutor e studenti, standard **SCORM**, **HTML5/H5P** e archiviazione storica dei risultati, secondo i **Parr. 1.2 e 2.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

Per la didattica sincrona è prevista una piattaforma di videoconferenza integrata con LMS, con audio/video, lavagna virtuale, chat e condivisione documenti, in riferimento ai **Parr. 1.1 e 2.3** del DM. 1835 del 6/12/24.

L'identità digitale univoca è assicurata tramite **Single Sign On**, che consente accesso unico e sicuro a LMS, videoconferenza e servizi amministrativi; il documento richiama inoltre l'uso dell'identità digitale per l'iscrizione agli esami.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione caricata in piattaforma è completa e risponde ai requisiti richiesti dalla normativa per l'accreditamento iniziale del Corso di Studio. Il PEV esprime pertanto una valutazione positiva e parere favorevole all'accreditamento.

Accreditamento: Sì

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Ferrara.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Ferrara.pdf
